

学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ(カリキュラムマップ)

環境設計プログラム

| 学習・教育到達目標 | 学部1年 | | 学部2年 | | 学部3年 | | 学部4年 | | 修士1年 | | 修士2年 | |
|------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|------|----|------|------------------|------------------|----|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| (1)-1 自主的・継続的学習能力 | ○基幹教育セミナー | | ○空間プロジェクト | ○建築プロジェクト | ○ランドスケーププロジェクト | ○都市プロジェクト | | | | | | |
| (1)-2 調査や文献読解力 | 基幹教育セミナー 健康・スポーツ科学演習 ◎環境設計基礎Ⅰ | | | | | ○環境設計文献講読 | | | | | | |
| (1)-3 外国語の能力 | | ○第一外国語(英語) | | | | | | | | | | |
| (1)-4 科学的思考力 | | ○第二外国語 | | | | | | | | | | |
| (1)-5 表現能力 | ◎空間表現実習Ⅰ 基幹教育セミナー サイバーセキュリティ基礎論 | ◎空間表現実習Ⅱ | | ○空間情報分析実習 | | | | | | デザイン心理評価法 | 環境・遺産デザインプロジェクトⅡ | |
| (1)-6 議論能力 | 基幹教育セミナー ◎環境設計基礎Ⅰ | ◎環境設計基礎Ⅱ | | | | 主観評価法 推測統計学 環境テクノロジー実習 | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 防災システムデザイン | |
| (2)-1 空間的な想像力 | | | ◎構造理論 環境調整システム論 | ○建築デザイン計画論 環境構法論 基礎造形 | ○建築空間設計論 構造システム論 | | | | | デザイン心理評価法 | 環境・遺産デザインプロジェクトⅡ | |
| (2)-2 時間的な想像力 | | | ◎空間デザイン実習 | | | | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 防災システムデザイン | |
| (2)-3 他者についての想像力 | | | 環境材料論 ○デザイン史 | ○都市環境設計論 | ○歴史環境設計論 | | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 環境・遺産デザインプロジェクトⅢ | |
| (2)-4 自然の一部としての自己についての想像力 | | | 環境人類学 環境社会経済デザイン論 | 環境保全論 ◎緑地環境設計論 | | | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 環境・遺産デザインプロジェクトⅢ | |
| (3)-1 設計能力 | | | 環境材料論 ◎環境設計基礎Ⅰ | 環境人類学 環境社会経済デザイン論 | 環境倫理学 ポートフォリオマネジメント | | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 環境・遺産デザインプロジェクトⅢ | |
| (3)-2 計画・制度立案能力 | | | 環境材料論 ◎環境設計基礎Ⅰ | 環境人類学 環境社会経済デザイン論 | 環境倫理学 ポートフォリオマネジメント | | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 環境・遺産デザインプロジェクトⅢ | |
| (3)-3 組織化の能力 | | | 環境材料論 ◎環境設計基礎Ⅰ | 環境人類学 環境社会経済デザイン論 | 環境倫理学 ポートフォリオマネジメント | | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 環境・遺産デザインプロジェクトⅢ | |
| | | | 環境材料論 ◎環境設計基礎Ⅰ | 環境人類学 環境社会経済デザイン論 | 環境倫理学 ポートフォリオマネジメント | | | | | 環境・遺産デザインプロジェクトⅠ | 環境・遺産デザインプロジェクトⅢ | |

基幹教育科目
必修科目
選択必修科目
選択科目

◎グローバル・アーキテクト・プロジェクト

◎グローバルデザインプロジェクト

◎卒業研究Ⅰ

◎卒業研究Ⅱ